

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.
Хамакар (МКДОУ ДС с. Хамакар)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МКДОУ ДС
(протокол от 28.04.2023 г. № 10/23)

УТВЕРЖДАЮ:

И.О заведующей МКДОУ ДС

_____ Е.В Сычегир

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Хамакар
Руководитель	Сычегир Екатерина Валерьевна
Адрес организации	666620, Иркутская область, Катангский район, с. Хамакар, ул. Лесная, 9-2
Телефон	83919872472
Адрес электронной почты	Ekaterinasychegir@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО Катангский район
Дата создания	
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 23.04.2010 г. Серия А №348701; №2945

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад (далее МКДОУ ДС) расположено в жилом районе с.Хамакар. Сдано в эксплуатацию с 2010 г. Проектная наполняемость на 11 мест. Детский сад состоит из 1 одноэтажного деревянного отдельно стоящего здания, общей площадью 132,7 кв.м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ ДС:

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9 часовая – с 8:30 часов до 17:30 часов.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Коллегиальные органы, действующие в детском саду.

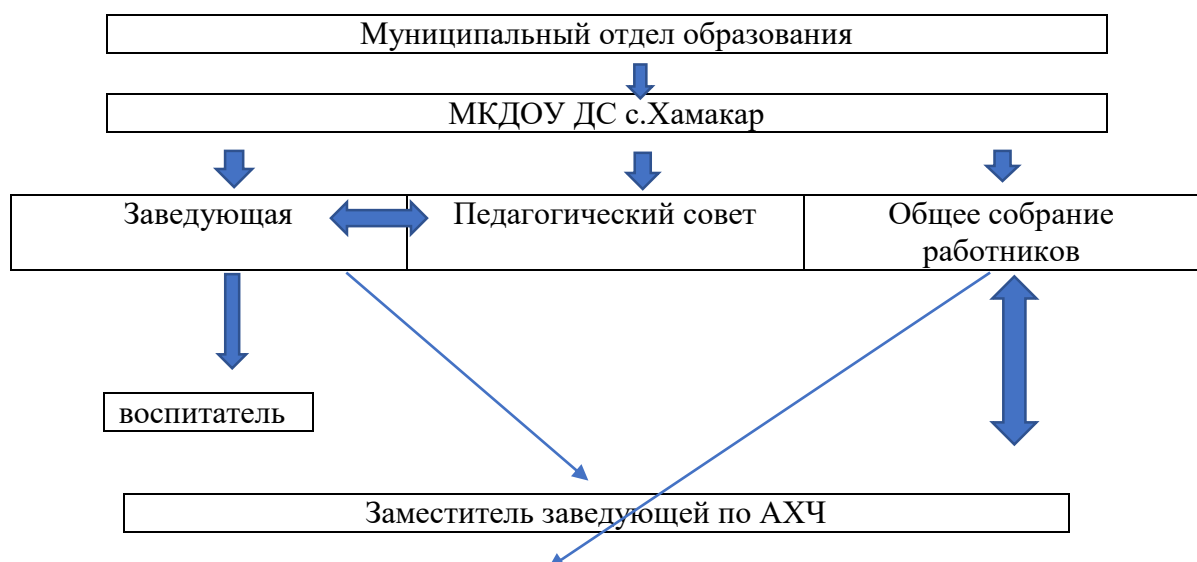
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского

	сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка и утверждение образовательных программ; -выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- Заведующий дошкольным образовательным учреждением-управление ДОУ;
- Заместитель заведующей по АХЧ- ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе



Помощник воспитателя Персонал пищеблока Рабочий по стирке и ремонту белья	Сторожа-истопники Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий Подсобный рабочий
--	---

В МКДОУ созданы комиссии:

- Антикоррупционная комиссия;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по начислению стимулирующих выплат.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой). Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательная деятельность МКДОУ детский сад составлена с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки. Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- В группе раннего возраста (1-3 года)-1 час 40 минут, продолжительность НОД-20 минут;
- Во второй младшей группе (3-4 года)- 2 часа 30 минут, продолжительность НОД-15 минут;
- В средней группе (4-5 лет)-3 часа 20 минут, продолжительность НОД -20 минут;
- В подготовительной группе (6-7лет)- 7 часов 30 минут, продолжительность НОД-30 минут.

Во времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (вторник, четверг).

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформирована одна группа общеразвивающей направленности из них:

	На 01.01.2023	На 01.09.2023
1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет	3	4
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	2	1
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет		3
Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет		
Итого:	5	8

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты наблюдения и оценки развития на каждого ребенка. В карты включены критерии освоения основной образовательной программы ДОО.

В сравнении с прошлым годом показатели увеличены по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективной образовательной работе в ДОО

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2022 год	2,7	2,4	2,5	2,6
2023 год	2,7	2,8	3	2,7

В целом дети усвоили основную образовательную программу своего возраста. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями из области математики из области живой природы, знают и соблюдают правила безопасного поведения на дорогах.

Все же остаются актуальными такие направления работы с детьми как составление рассказа по картинке, пересказывание художественных произведений, правильное согласование существительных с прилагательными, числительными. Из наблюдения воспитателя преобладает речевое нарушение у малышей. Работа в этом направлении продолжится.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников на 01.09.2023 года

Характеристика состава семей	Количество семей
Полная семья	1
Неполная семья	4

Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества и сотворчества. Родители воспитанников активно привлекались в традиционных выставках творчества (умелые ручки, мамы помощники), были привлечены к различным мероприятиям, таким как Сказка: «Репка» где сами родители были сказочными персонажами. Проводилась консультация по теме «Безопасность», цель которой была обратить

внимание родителей на безопасное поведение детей, дома и на улице, также была проведена анкетирование: «Какой вы родитель!», Консультация: «Семья – Мой Дом Родной. Влияние семьи на развитие ребенка», Беседа «Безопасность на дороге, легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». Консультация: «Родителям по недопущению задолженности по оплате» и т. д.

Воспитательная работа с детьми строится с учетом особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родители. В группе прошли тематические праздники, где родители принимают активное участие Концерт: посвященный ко Дню Семьи, Организация выставки поздравления ко Дню Победы. Принимали участие в конкурсах муниципального творческого турнира «Я – россиянин», участвовал ребенок Сычегир Олег в муниципальном конкурсе детских творческих работ «Светофор», в номинации лучшая поделка, став призером. Наши воспитанники активно принимают и участвуют в различных муниципальных творческих турнирах и во всех турнирах являются призерами и победителями. Это приучает детей к патриотическому, эстетическому и гражданскому воспитанию.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ.

В детском саду медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения не обеспечено. В детском саду трехразовое питание. Примерное десятидневное цикличное меню. Меню разнообразное по технологии приготовления и по составу продуктов блюдами. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, натуральные фруктовые соки. В достаточном количестве получают мясо, что пополняет организм белком. И все же не дополучают кисломолочные продукты, свежие овощи, молоко в свежем виде, рыбу.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

По снижению заболеваемости и увеличению посещаемости ДОО ведем активную работу. Проводится витаминизация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой. С целью профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся тематические дни- дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями.

В 2023 году проводился социологический опрос об удовлетворенности системой образования, в результате которого получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 94%

-доля получателей услуг, комфортность условий предоставления услуг-91%

-доля получателей услуг, удовлетворенность условиями оказания услуг-95%

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 10 человек из них 2 педагога. Стаж работы педагогического персонала составляет 11-12 лет, возраст 33-37 лет.

На 2024 год педагогическому составу стоит задача по прохождению повышения квалификации, чтобы повысить уровень профессионального мастерства, особое внимание уделить участию в конкурсах, методических мероприятиях.

В рамках годового плана педагоги провели тематические праздники, посвященные 8 марта, 23 февраля, День матери, Новый год, особое внимание уделили недели здоровья, недели психологии, провели единый урок ОБЖ – посвящен ко дню пожарного. По каждой недели сделаны проекты, в виде фотографий и достижений детей.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. Для каждой возрастной группы имеется учебно-методическое пособие, рекомендованное для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы. Однако недостаточно методической литературы для работы с детьми 3-4 лет и художественной литературы по возрастным группам в соответствии примерной образовательной программой «от рождения до школы».

- Демонстративные материалы «Здоровье ребенка», «Моя семья», «Времена Года»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- Комплексное перспективное планирование
- рабочие тетради для обучающихся. прописи, раскраски.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Ноутбук-1 шт

Проектор-1шт

Переносной экран-1 шт

Принтер-1шт

Подключение к интернету не имеется

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Игровая группа – 1
- Спальня – 1
- Столовая - 1
- Туалет – 1
- Раздевалка -1
- Пищеблок -1
- Прихожая -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ремонт не осуществлялся.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- ограждение детского сада не соответствует.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Заменить на территории детского сада новое ограждение, заменить печное отопление на пищеблоке, сделать выгребную яму для мусора и т.д. Заменить мебельное оборудование, а это столы и стулья.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	8
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	8 (80%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 10 лет		0
больше 10 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 35 лет		1
до 40 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2,5

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Выводы и перспективы

В ходе проведения самообследования деятельности образовательного учреждения, оценки реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения:

1. Продолжить работу по оснащению ФГОС ДО в ОУ:
 - пополнить материально-техническую базу в 2024 учебном году; приобрести ноутбук для реализации дошкольного образования в сумме 40 тыс. руб.
2. Усилить контроль за сохранением жизни и здоровья обучающихся.
3. Улучшить качество питания дошкольников.
4. Продолжить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
4. Усилить контроль за систематическим применением здоровьесберегающих и здоровье сохраняющих технологий;
- 5.Повысить качество образования дошкольников. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.